

---

## PELATIHAN SITASI MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY SEBAGAI UPAYA MEMINIMALISIR PLAGIARISME DAN BENTUK APRESIASI KARYA AKADEMIK

**Sri Riski Wulandari<sup>1</sup>, Nurjayanti<sup>2</sup>, Siti Asmaulul Izmi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Negeri Makassar, <sup>2</sup> Universitas Negeri Makassar, <sup>3</sup>Universitas Negeri Makassar  
(<sup>1</sup>sri.riski.wulandari@unm.ac.id, <sup>2</sup>nurjayanti@unm.ac.id, <sup>3</sup>siti.asmaulul.izmi@unm.ac.id)

### ABSTRAK

Praktik plagiarisme menjadi permasalahan yang sudah terjadi sejak lama dan sampai saat ini belum juga selesai. Plagiarisme dapat dilakukan oleh siapapun, bahkan kalangan akademisi. Hal ini tentu menjadi keprihatinan sekaligus ironi dalam dunia karya, terutama dunia pendidikan/akademik. Permasalahan ini urgen untuk diselesaikan sebab dapat berdampak merugikan orang lain, maupun pelaku plagiarisme. Tujuan pelaksanaan kegiatan ini adalah memberikan pelatihan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley sebagai upaya meminimalisir plagiarisme dan meningkatkan kesadaran apresiasi karya akademik. Metode pelaksanaan kegiatan diawali dengan melakukan observasi dan mini riset terkait praktik plagiarisme oleh mahasiswa, dan pengetahuan penggunaan aplikasi untuk sitasi oleh civitas akademik, kemudian dilanjutkan menyiapkan bahan materi pelatihan, melakukan sosialisasi kegiatan, melakukan pelatihan, dan evaluasi. Hasilnya, 98% peserta pelatihan menyatakan memahami materi pelatihan bahkan dapat mempraktikkannya secara mandiri.

**Kata kunci:** Plagiarisme, Sitasi, Karya Ilmiah, Mendeley.

### ABSTRACT

*The practice of plagiarism is a problem that has been going on for a long time and until now it has not been resolved. Plagiarism can be done by anyone, even academics. This problem surely a concern as well as an irony in the world of work/opus, especially the world of education/academic. This problem is urgent to solve because it can detrimental other people, as well as plagiarists. The purpose of this workshop is to provide citation training using the Mendeley application as an effort to minimize plagiarism and increase awareness of appreciation of academic work. The method of implementing the activity begins with conducting observations and mini-research related to plagiarism practices by students, and knowledge of using applications for citations by the academic community, then proceeds to prepare training materials, conducted outreach activities, conducted training, and evaluated. As a result, 98% of the workshop participants said they understood the workshop material and could even practice it independently.*

**Keywords:** Plagiarism, Citation, Scientific Paper, Mendeley.

## PENDAHULUAN

Praktik plagiarisme/plagiat menjadi permasalahan yang telah terjadi sejak lama dan sampai saat ini belum selesai. Hal ini tidak terkecuali di lingkungan akademis.

Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010 (Kemdikbud.go.id, 2022) menyatakan:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai”.

Ketika seorang penulis melakukan plagiarisme (mencuplik, mengutip, mencantumkan, ataupun mengambil konsep/ide/kalimat penulis/orang lain dengan tidak mencantumkan sumber referensi atau dengan kata lain tanpa melakukan sitasi dengan kaidah yang benar), hal tersebut dapat merugikan pengutip maupun pemilik tulisan/konsep/ide/kalimat yang sebenarnya atau yang menjadi sumber rujukan.

Berikut adalah contoh dampak plagiarisme/mengutip tanpa sitasi antara lain (Maharani, 2020):

1. Reputasi penulis (pelaku plagiarisme) akan menjadi buruk.
2. Menimbulkan efek malas yang tentu berdampak negatif dan dapat memengaruhi mental seseorang.
3. Menurunkan daya kemampuan berpikir seseorang.
4. Menurunkan rasa percaya diri.
5. Tersandung kasus hukum.

Dampak-dampak serta permasalahan di atas menjadi alasan dan landasan inisiasi pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, sebab sebagai manusia, terutama insan akademis, seharusnya dapat menjadi contoh/tauladan bagi masyarakat.

Kegiatan pengabdian pelatihan sitasi ini merupakan sebuah upaya untuk mencegah praktik plagiarisme, sehingga menumbuhkan pula iklim sehat apresiasi karya penulis. Pencegahan plagiarisme salah satunya dapat dilakukan dengan melakukan sitasi. Hal ini juga dapat memberikan kontribusi positif bagi penulis yang karyanya dicuplik/dikutip/disitasi.

Istilah sitasi merupakan serapan dari bahasa Inggris yaitu *citation*. Sitasi diserap ke dalam bahasa Indonesia yang selanjutnya dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring Kemdikbud diartikan sebagai kutipan dan atau referensi dalam sebuah karya ilmiah ke tulisan lain yang diambil dari buku, makalah, atau sumber lain (KBBI Daring Kemdikbud, 2016). Sitasi dapat pula diartikan sebagai sitiran.

Berdasarkan berbagai referensi di atas, dapat dinyatakan bahwa sitasi adalah aktivitas menulis kembali sebuah informasi berupa konsep/ide/fakta, baik dengan mengutip kalimat secara langsung maupun melakukan parafrase dengan menyebutkan/mencantumkan sumber gagasan yang disitasi.

Orisinalitas suatu karya menjadi salah satu poin penting dalam sebuah karya/tulisan. Orisinalitas tersebut dapat menjadi nilai lebih bagi karya tulisan. Akan tetapi, bukan berarti bahwa seorang penulis tidak dapat mengutip, mengambil, atau menjadikan ide/gagasan/konsep orang lain/penulis lain ke dalam tulisannya, oleh karena itu mengetahui tentang sitasi menjadi penting.

Sehubungan dengan hal itu, Garfield (Maharani, 2020) mengemukakan fungsi sitasi:

1. Memberikan penghormatan dan apresiasi kepada penulis awal/perintis ide/gagasan/konsep.
2. Menyediakan bacaan terkait.
3. Memberikan kritik terhadap karya-karya sebelumnya.
4. Acuan untuk karya selanjutnya.
5. Memberikan petunjuk kepada karya yang penyebarannya terbatas, tidak diindeks, atau jarang dikutip oleh orang lain.
6. Mengkonfirmasi dan membuktikan keaslian data dan serangkaian fakta.
7. Mengidentifikasi terbitan asli sumber ide/gagasan/konsep.
8. Menghindarkan dari plagiarisme/tuntutan plagiarisme.

Mendeley merupakan salah satu software manajemen sitasi yang dapat digunakan untuk mencari, menyimpan, mengatur, berbagi, dan berkolaborasi dalam mengelola sumber referensi. Mendeley dapat digunakan dan diinstal secara gratis, serta tersedia dalam berbagai versi sistem operasi, seperti Linux, Windows, maupun Apple MacOS.

Mendeley juga tersedia dalam versi Desktop (yang dapat digunakan secara offline setelah pengguna Sign In) serta Mendeley Web yang harus digunakan secara online. Kedua versi ini dapat disinkronisasi dan dapat dihubungkan. Berbagai file PDF yang tersimpan juga dapat diberikan catatan dan

## ***Pelatihan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai Upaya Meminimalisir Plagiarisme dan Bentuk Apresiasi Karya Akademik***

ditandai dengan Sticky Notes atau Highlight. Selain itu, Sitasi dan Bibliografi atau Daftar Pustaka juga dapat disusun secara otomatis jika menggunakan aplikasi Mendeley. Mendeley juga dapat dihubungkan dengan berbagai software manajemen referensi lainnya seperti Zotero, EndNote, dan lainnya.

Berbagai keunggulan yang dimiliki oleh aplikasi Mendeley antara lain (Mendeley.com, 2018):

1. Karya tulis ilmiah yang diupload dan disimpan pada Mendeley akan secara otomatis diurutkan (nama penulis, judul, tahun, dan penerbit).
2. Sumber referensi buku maupun artikel jurnal yang sangat luas dan beragam.
3. Jika sumber referensi ditambahkan secara online melalui Mendeley Online/Mendeley Web, maka berbagai keterangan detail sumber referensi akan otomatis muncul dan tersedia, mulai dari tipe karya tulisan, judul, penulis, tahun tulisan, kota penerbit, ISBN, sampai dengan URL/link yang dapat terhubung ke sumber referensi.

Peserta pelatihan ini ialah para sivitas akademika dari berbagai universitas, sekolah, maupun lembaga pendidikan dengan manfaat yang diperoleh sebagai berikut:

1. Peserta memiliki pengetahuan dasar tentang plagiarisme dengan berbagai dampaknya (positif dan negatif) dan sitasi, terutama menggunakan aplikasi Mendeley.
2. Peserta memiliki keterampilan melakukan sitasi, terutama menggunakan aplikasi Mendeley.

### **METODE PELAKSANAAN**

Tahapan pelaksanaan pelatihan sitasi ini menggunakan metode sebagai berikut:

1. Menganalisis permasalahan serta kebutuhan untuk mencegah dan mengatasi permasalahan tersebut (plagiarisme dan sitasi).
2. Merencanakan program pelatihan dengan mempertimbangkan waktu dan tempat/media pelatihan serta fasilitas yang tersedia. Mempertimbangkan kesibukan peserta pelatihan, maka waktu yang ditetapkan untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan adalah hari Minggu.
3. Menyusun materi pelatihan.
4. Melaksanakan pelatihan sesuai perencanaan yang telah disusun (pemateri/*trainer* menjelaskan dan memperlihatkan secara langsung langkah-langkah mendownload aplikasi sitasi, menginstall, hingga melakukan proses sitasi sampai pada pembuatan daftar pustaka) sesuai hasil analisis permasalahan dan kebutuhan solusi pencegahan/penyelesaian.
5. Mengevaluasi seluruh rangkaian pelatihan yang telah dilaksanakan untuk mengukur keberhasilan serta bahan perbaikan pada kegiatan serupa berikutnya.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley ini dilaksanakan pada 20 November 2022. Pelatihan dilaksanakan selama satu hari mulai pukul 10.00-15.30 wita melalui aplikasi Zoom Meeting secara daring.

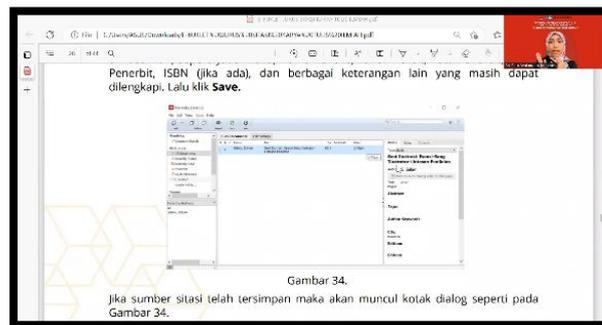
Peserta dalam pelatihan ini berjumlah 88 orang yang terdiri dari sivitas akademika dari berbagai universitas/sekolah/lembaga pendidikan di Indonesia (Universitas Negeri Makassar, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Mataram, IAIN Palopo, UIN Alauddin Makassar, Universitas Hasanuddin, SMAN 3 Maros, SMAN 9 Gowa, SMAN 16 Luwu, SMPN 3 Barombong Gowa, SMKN 5 Mataram, SMAN 1 Mataram, SMAN Tarun Nala Jawa Timur, SMAN 1 Rejoso, SMAN 5 Makassar, SMPN 1 Sungguminasa Gowa, SMAN 1 Tuban, SMAN 1 Prambon, SMPN 3 Watubangga, SMPN 3 Keera, SMKN 8 Makassar, SMAN 5 Pinrang SulSel, SMAN 1 Simpang Rimba, UPT SMPN 7 Alla, IAIM Muhammadiyah Sinjai, SMAN 1 Baureno Bojonegoro, SMPN 1 Tulungagung, SMPS Semen Tonasa 2, SMPN 2 Balong, SMK Pelita 85 Gedong Tataan, SMPN 1 Kuning Lumajang Jawa Timur, SMAN 3 Yogyakarta, SMKN 3 Banjarmasin, SMAN 1 NGRONGGOT, SMAN 1 PANJI, SMPN 3 Bontonombo, SMPN 3 Sikur, SMKN 1 Tekung, SMAN 1 Kauman, dan SMAN 1 Jombang).

Pelatihan ini berjalan lancar sesuai perencanaan yang telah disusun. Pelatihan ditunjang dengan komunikasi dan kerja sama yang baik antara pengabdian, para peserta pelatihan, dan pihak Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar (FSD UNM) yang memberikan dukungan atas kegiatan ini. Tidak ada masalah/kendala signifikan dalam pelaksanaan pelatihan. Semua perencanaan terlaksana dengan baik dan lancar.

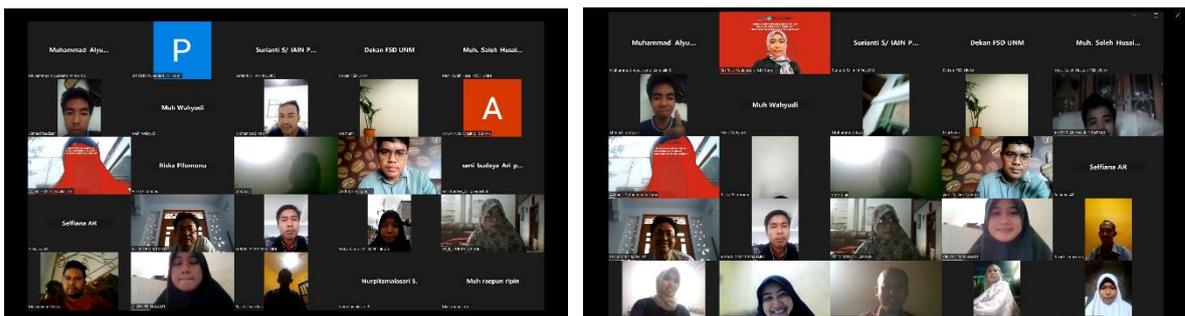
Adapun pelaksanaan pelatihan ini dimulai dengan registrasi peserta pada link yang telah disediakan, dilanjutkan dengan pembukaan pelatihan oleh MC-Moderator dengan menampilkan beberapa sambutan dan dukungan dari pihak FSD UNM, kemudian memasuki tahap penyampaian materi pelatihan (pemateri/*trainer* menjelaskan dan memperlihatkan secara langsung langkah-langkah mengunduh aplikasi sitasi, menginstall, melakukan proses sitasi, termasuk parafrase, sampai pada pembuatan daftar pustaka). Pelatihan dilakukan sembari diselingi dengan menanyakan kendala kepada peserta yang menyimak pelatihan sambil mempraktikkan secara langsung di tempat masing-masing. Setelah semua materi selesai disampaikan, pemateri/*trainer* memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya (sesi tanya-jawab/diskusi). Sebelum mengakhiri pelatihan, absensi melalui *Google Formulir* kembali dibagikan dengan tambahan pertanyaan terkait pelatihan, termasuk memberikan kolom bagi saran peserta terkait pelatihan, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup untuk mengakhiri seluruh rangkaian kegiatan pelatihan.



Gambar 1. Pembukaan Pelatihan



Gambar 2. Pemaparan Materi Dasar



Gambar 3. Foto Bersama Para Pengabdian dengan Peserta

## ***Pelatihan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai Upaya Meminimalisir Plagiarisme dan Bentuk Apresiasi Karya Akademik***

Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan pelatihan sitasi bagi sivitas akademika dari berbagai universitas/sekolah/lembaga pendidikan ini yaitu:

1. Antusias peserta dalam pelatihan sangat baik. Hal tersebut ditandai dengan beragam pertanyaan yang diajukan peserta terkait berbagai proses yang dijelaskan pada materi pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa peserta menyimak materi dan mempraktikkannya secara langsung di tempat masing-masing.
2. 98% peserta menyatakan memahami materi, dan 27 orang peserta menyatakan ingin mengadakan pelatihan yang sama di instansi/lembaga masing-masing setelah mengikuti dan paham dengan materi pada pelatihan ini.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pelatihan dilakukan sebagai upaya meningkatkan kesadaran dan keterampilan sitasi bagi mahasiswa, pendidik, dan berbagai pihak yang membutuhkan, mengingat isu/permasalahan ini juga dialami oleh berbagai pihak. Pelatihan juga dilaksanakan untuk memberikan pelayanan publik yang prima, sehingga pelatihan dibuka untuk umum dan diikuti oleh berbagai sivitas akademika dari beragam universitas/sekolah/lembaga pendidikan di Indonesia.

Peserta pelatihan pada sesi tanya jawab/diskusi dan *Google Formulir* juga menyampaikan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat bagi mereka dan dapat lebih memahamkan mereka terkait sitasi, bahkan ada peserta pelatihan yang mengakui belum mengetahui terkait sitasi sebelum mengikuti pelatihan ini. Para peserta pelatihan juga menyatakan bahwa mereka sudah lebih paham dan mampu mempraktikkan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley sebagaimana materi pelatihan yang diberikan.

Peserta menyarankan agar pemateri/*trainer* dapat menyelesaikan E-Modul/Buku Sitasi yang rencananya akan diterbitkan, yang sebagian materinya digunakan pada pelatihan ini, sehingga dapat mereka gunakan dalam aktivitas penulisan karya ilmiah begitupun untuk membagikan ilmu tentang sitasi kepada rekan-rekan dan lingkungan yang lebih luas.

Para pengabdian pada kegiatan Pelatihan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai Upaya Meminimalisir Plagiarisme dan Bentuk Apresiasi Karya Akademik ini mengucapkan terima kasih luar biasa kepada seluruh pihak yang terlibat dan telah memberikan dukungan baik secara materi maupun secara moril untuk menunjang kelancaran kegiatan pelatihan ini.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- KBBI Daring Kemdikbud. 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sitasi>
- Maharani, S. I. S. S. R. W. 2020. *Sitasi Ilmiah dan Penggunaan References Tool Manager*. Anggota IKAPI.
- Mendeley.com. 2011. *Keunggulan Software Mendeley*. <https://mendeley.com>
- Soelistyo, H. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.