

## **Peningkatan Kesadaran Siswa SDN Bejjong 1 Melalui Program KKN: Bijak Bersosial Media**

**<sup>1</sup>Roshinta Tri Fitrianita, <sup>2</sup>Churri Asna Fatchiyah, <sup>3</sup>Maria Junita Simarmata, <sup>4</sup>Adrian Fadel Ceasario, <sup>5</sup>Wildan Arindra Rahman, <sup>6</sup>Hendra Maulana**

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

e-mail: <sup>1</sup>21043010128@student.upnjatim.ac.id, <sup>2</sup>21081010156@student.upnjatim.ac.id,

<sup>3</sup>21043010071@student.upnjatim.ac.id, <sup>4</sup>21011010039@student.upnjatim.ac.id,

<sup>5</sup>21013010105@student.upnjatim.ac.id, <sup>6</sup>hendra.maulana.if@upnjatim.ac.id

### **Abstrak**

Program KKN Tematik Bela Negara yang dilaksanakan oleh Mahasiswa UPN "Veteran" Jawa Timur, di SDN Bejjong 1 menjadi momentum yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai positif kepada siswa, salah satunya adalah tentang bijak bersosial media. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, diantaranya yaitu mencapai peningkatan kesadaran siswa SDN Bejjong 1 tentang pentingnya bijak bersosial media setelah mengikuti program KKN Tematik Bela Negara serta memberikan manfaat yang diperoleh siswa setelah mengikuti program KKN Tematik Bela Negara terkait dengan peningkatan kesadaran bijak bersosial media. Kegiatan sosialisasi dan penyuluhan mengenai bijak bermedia sosial oleh peserta KKN Tematik Bela Negara UPN "Veteran" Jawa Timur merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat dengan metode pelaksanaan sosialisasi yaitu teknik penyuluhan berupa pemaparan materi penjelasan yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan contoh kasus agar materi dapat mudah dipahami. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini, termasuk penyuluhan, simulasi, dan diskusi interaktif, terbukti efektif dalam menyampaikan pesan dan materi terkait etika dalam bersosial media. Partisipasi aktif dari para siswa dalam kegiatan ini membuktikan bahwa materi yang disampaikan sudah bisa diterima dengan baik.

**Kata kunci:** Sosial Media, Sosialisasi, KKN Tematik Bela Negara

### **Abstract**

*Field Study and Community Service by UPN "Veteran" East Java Students, at SDN Bejjong 1 is the right momentum to instill positive values in students, one of which is being wise in using social media. This community service activity aims to increase students' awareness at SDN Bejjong 1 about the importance of being wise in using social media after participating in the National Defense Thematic KKN program as well as providing the benefits that students obtain after participating in the National Defense Thematic KKN program related to increasing awareness of being wise in social media. Socialisation and counselling activities regarding wise use of social media by participants in the National Defense Thematic KKN UPN "Veteran" East Java is a form of community service with the method of implementing socialisation, namely counselling techniques in the form of presenting explanatory material that is easy to understand and equipped with case examples so that the material can be easily understood. The approach used in this activity, including counselling, simulations, and interactive discussions, has proven effective in conveying messages and materials related to ethics in social media. The active participation of students in this activity demonstrates that the material presented has been well received.*

**Keywords:** Social media, socialisation, Field Study and Community Service

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat, khususnya dalam penggunaan media sosial, telah membawa dampak yang signifikan dalam kehidupan masyarakat, termasuk di kalangan siswa. Media sosial yang kini semakin populer di berbagai kalangan, menawarkan berbagai kemudahan dalam berkomunikasi, memperoleh informasi, dan berinteraksi dengan orang lain, serta memperoleh berita maupun opini dengan efektif dan efisien [1].

Pertumbuhan jaringan sosial ini telah menciptakan tempat interaksi dan komunikasi baru di antara orang-orang. Media sosial sudah sangat melekat di kehidupan setiap orang sehingga juga banyak menimbulkan banyak dampak pada perilaku masyarakat dalam berinteraksi, komunikasi, bahkan pengambilan keputusan. Penggunaan media sosial yang tidak bijak juga dapat menimbulkan berbagai masalah seperti cyberbullying, penyebaran informasi hoax, dan adiksi media sosial.

Bullying adalah tindakan yang dilakukan oleh perorangan atau kelompok dengan tujuan untuk membuat korban menderita, atau melukai secara fisik maupun mental [2]. Cyberbullying menurut UNICEF adalah perundungan yang terjadi secara online [3]. Media sosial yang berkembang pesat saat ini menjadi tempat cyberbullying banyak terjadi. Media sosial dapat diakses oleh siapapun termasuk anak-anak yang berusia dibawah 17 tahun [4]

Dibalik banyaknya manfaat positif yang dapat diperoleh dari penggunaan media sosial, tidak dapat dipungkiri juga bahwa banyak pula ditemukan berbagai hal negatif seperti komentar buruk yang berupa penghinaan fisik, penghinaan SARA, bahkan fitnah yang dapat merugikan seseorang, dan setelah ditelusuri lebih lanjut kebanyakan pelaku cyberbullying ini adalah anak dibawah umur. Semua itu dapat dilakukan secara terang-terangan di media sosial baik menggunakan akun pribadi ataupun akun anonim yang ditujukan kepada publik figur atau bahkan orang yang tidak dikenal dan dikenal [4].

Sekolah Dasar Negeri Bejjong 1 sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar, memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa, termasuk dalam hal penggunaan media sosial yang baik. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya bijak dalam menggunakan media sosial.

Program KKN Tematik Bela Negara yang dilaksanakan oleh Mahasiswa UPN “Veteran” Jawa Timur, di SDN Bejjong 1 menjadi momentum yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai positif kepada siswa, salah satunya adalah tentang bijak bersosial media. Melalui program ini, diharapkan siswa dapat memahami dampak positif dan negatif dari penggunaan media sosial serta memiliki keterampilan untuk menggunakan media sosial secara bertanggung jawab.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menganalisis peningkatan kesadaran siswa SDN Bejjong 1 tentang pentingnya bijak bersosial media setelah mengikuti program KKN Tematik Bela Negara, serta mengetahui manfaat yang diperoleh siswa setelah mengikuti program tersebut terkait dengan peningkatan kesadaran bijak bersosial media. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, siswa, dan masyarakat. Bagi sekolah, hasil kegiatan ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan program pendidikan karakter, khususnya terkait dengan penggunaan media sosial, serta sebagai evaluasi terhadap keberhasilan program KKN Tematik Bela Negara. Bagi siswa, hasil kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya bijak bersosial media serta membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi. Bagi masyarakat, hasil kegiatan ini dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan literasi digital masyarakat, khususnya di kalangan anak-anak.

## METODE PENELITIAN

Kegiatan sosialisasi dan penyuluhan mengenai bijak bermedia sosial oleh peserta KKNT Bela Negara UPN “Veteran” Jawa Timur merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 27 Juli 2024 bertempat di SDN Bejjong 1, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Materi sosialisasi bijak bermedia sosial disampaikan kepada para siswa siswi kelas 5 dan 6 dengan jumlah audiens sebanyak 55 orang, secara tatap muka atau on the spot training.

Kegiatan sosialisasi bijak bermedia sosial terdapat beberapa tahapan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat

<b>Tahap Kegiatan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Hasil</b>
Tahap Persiapan	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing, ketua, dan anggota panitia untuk penentuan tema dan lokasi kegiatan	Diskusi dan tanya jawab	Penentuan tema dan lokasi kegiatan
	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing, ketua, dan anggota panitia untuk penentuan tema dan lokasi kegiatan	Diskusi dan tanya jawab	Pembagian tugas masing-masing anggota
	Rapat koordinasi dalam penyusunan materi dan persiapan perlengkapan kegiatan	Diskusi dan tanya jawab	Materi yang akan disampaikan dan perlengkapan alat
	Perizinan tempat kegiatan sosialisasi kepada guru SDN Bejijong 1	Survey	Perizinan tempat, waktu, dan audiens yang mengikuti kegiatan sosialisasi
Tahapan Pelaksanaan	Sosialisasi bijak bermedia sosial kepada siswa siswi kelas 5 dan 6 SDN Bejijong 1	Presentasi, tanya jawab, dan ice breaking	Peserta dapat memahami cara menggunakan media sosial dengan baik dan bijak
Tahap Pelaporan	Pelaporan hasil kegiatan dan publikasi		Laporan akhir kegiatan berupa artikel berita, video kegiatan, serta publikasi jurnal ilmiah

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode sosialisasi dengan teknik penyuluhan berupa pemaparan materi penjelasan yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan contoh kasus agar materi dapat mudah dipahami. Terdapat pula kegiatan tanya jawab dan ice breaking dengan tujuan agar pemateri dan audiens yang mengikuti kegiatan sosialisasi dapat saling berinteraksi. Rincian materi yang disampaikan dalam kegiatan bijak bermedia sosial sebagai berikut:

Tabel 2. Rincian Materi Pengabdian kepada Masyarakat

Materi	Kegiatan	Keterangan
Pengenalan sosial media	Pemaparan materi dan tanya jawab	60% teori dan 40% pendampingan
Manfaat sosial media	Pemaparan materi	70% teori dan 30% pendampingan
Jenis-jenis sosial media	Pemaparan materi dan tanya jawab	70% pendampingan dan 30% teori
Dampak sosial media	Pemaparan materi	80% teori dan 20% pendampingan
Harapan generasi emas dengan sosial media	Pemaparan materi	60% teori dan 40% pendampingan
Penutup	Pemaparan materi, tanya jawab, serta <i>ice breaking</i>	40% pendampingan, 60% interaksi dengan audiens

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi mengenai “Bijak Bersosial Media” dilaksanakan selama satu hari secara tatap muka di aula SDN Bejjong 1. Tujuan dari sosialisasi ini adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang penggunaan media sosial yang bijak dan bertanggung jawab. Dengan memahami etika dalam bersosial media dan penjelasan terkait cyberbullying, diharapkan para siswa dapat menerapkan pengetahuan ini dalam aktivitas sehari-hari mereka.

Kegiatan sosialisasi berlangsung atas izin dari kepala sekolah berdasarkan survei yang dilakukan oleh mahasiswa pada hari sebelumnya untuk memastikan kesiapan untuk kelancaran acara sosialisasi. Pelaksanaan sosialisasi dimulai dengan pemberian kata sambutan oleh Kepala Sekolah SDN Bejjong 1, yang menyampaikan harapan besar atas capaian kegiatan ini dalam meningkatkan kesadaran siswa mengenai penggunaan media sosial yang bijak. Sambutan kemudian dilanjutkan oleh Akmal Zaki Agdinta selaku ketua kelompok, yang menekankan pentingnya kolaborasi antara sekolah dan mahasiswa dalam menyelesaikan program ini.



Gambar 1. Sambutan Ketua KKN dan Kepala Sekolah SDN Bejjong 1

Selama sosialisasi, berbagai kegiatan interaktif seperti pemaparan materi terkait media sosial, diskusi bersama, dan kuis dilakukan untuk memfasilitasi pemahaman siswa tentang

penggunaan media sosial yang bijak. Materi dalam sosialisasi ini dibawakan oleh Stella dan Sabrina selaku pemateri, dengan fokus utama pada pemahaman dan penggunaan media sosial yang bijak. Materi yang disampaikan mencakup pengertian media sosial, di mana siswa diperkenalkan dengan definisi dasar dan fungsi utama dari berbagai platform media sosial. Selain itu, contoh-contoh media sosial populer seperti Facebook, Instagram, dan TikTok juga dijelaskan untuk memberikan gambaran secara nyata kepada siswa. Selanjutnya disampaikan juga materi terkait cyberbullying yang meliputi pengertian cyberbullying dan contoh dari cyberbullying.



**Gambar 2.** Penyampaian materi dari narasumber

Sesi tanya jawab dalam sosialisasi ini dilakukan dengan metode kuis yang dirancang untuk melibatkan siswa secara aktif untuk memastikan pemahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan. Dalam sesi ini, komunikasi dilakukan secara dua arah, yang berarti siswa tidak hanya mendengarkan informasi, tetapi juga berpartisipasi dalam diskusi dan memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan.

Pertanyaan-pertanyaan dalam kuis berfokus pada penggunaan media sosial secara bijak, untuk menguji pengetahuan siswa terkait bagaimana menggunakan platform media sosial dengan cara yang aman dan etis. Selain itu, pertanyaan juga mencakup topik terkait bagaimana menanggapi cyberbullying, memberikan siswa kesempatan untuk memahami dan mendiskusikan cara-cara yang baik untuk menghadapi dan melaporkan perilaku bullying di dunia maya. Dengan cara ini, siswa dapat memperkuat pemahaman dari materi yang telah disampaikan, sementara pemateri dapat memastikan bahwa pesan terkait penggunaan media sosial yang bijak telah tersampaikan dengan jelas.



**Gambar 3.** Sesi tanya jawab dengan siswa-siswi SDN Bejjong 1

Kegiatan berjalan lancar dan memperoleh respon yang baik dari siswa serta pihak sekolah. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti setiap sesi, yang mencerminkan keberhasilan dalam penyampaian materi. Siswa aktif berpartisipasi dan terlibat dalam diskusi, serta menunjukkan ketertarikan terhadap topik yang dibahas. Namun, ada beberapa siswa yang



masih memerlukan waktu lebih untuk sepenuhnya memahami materi yang disampaikan. Ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar siswa dapat mengikuti dan memahami materi dengan baik, namun beberapa siswa mungkin memerlukan tambahan waktu atau metode yang lebih sesuai untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik.



**Gambar 4.** Foto bersama dengan siswa-siswi SDN Bejjong 1

## KESIMPULAN

Program Sosialisasi media sosial ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa SDN Bejjong 1 terkait penggunaan media sosial secara bijak. Sosialisasi ini membantu siswa untuk mengenali dan menghindari potensi bahaya serta dampak negatif dari penggunaan media sosial yang tidak tepat seperti halnya cyberbullying. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini, termasuk penyuluhan, simulasi, dan diskusi interaktif, terbukti efektif dalam menyampaikan pesan dan materi terkait etika dalam bersosial media. Partisipasi aktif dari para siswa dalam kegiatan ini membuktikan bahwa materi yang disampaikan sudah bisa diterima dengan baik.

Setelah mengikuti program sosialisasi ini, terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan kesadaran siswa mengenai cara menggunakan media sosial dengan bijak. Siswa menunjukkan sikap yang lebih berhati-hati dan memiliki pengetahuan yang lebih baik terkait apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam berinteraksi di dunia maya. Berdasarkan hasil evaluasi, disarankan agar program serupa diterapkan secara lebih luas dengan melibatkan lebih banyak sekolah dan komunitas. Penyampaian materi dapat diperluas dengan melibatkan orang tua dan guru untuk mendukung pembelajaran yang lebih menyeluruh.

## SARAN

Penulis berharap penelitian di masa depan mencakup pengukuran jangka panjang untuk menilai sejauh mana perubahan perilaku siswa terkait penggunaan media sosial dapat bertahan setelah program selesai. Dengan melakukan pengukuran selama periode waktu yang lebih lama, peneliti dapat mengevaluasi seberapa efektif program dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang dampak positif yang dihasilkannya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu menjalankan program ini. Ucapan khusus ditujukan kepada pihak SDN Bejjong 1, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh selama program KKN Tematik Bela Negara ini berlangsung.

Fitrianita 1, Fatchiyah 2, Simarmata 3, Ceasario 4,  
Rahman 5, Maulana 6

Selain itu, penulis berterima kasih kepada seluruh anggota tim yang bekerja, serta semua orang yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk memastikan bahwa program berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2023). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21–28.
- Dhari, B. (2021). Pengaruh Bullying terhadap Tingkat Kecemasan Sosial pada Korbannya. *Buletin K-Pin*, 07. <https://doi.org/ISSN 2477-1686>
- Khoirul, M., 1, A., Rohmah, T. N., Wulansih, C. A., Prasasti, W., Aulawi, M. S., & Annas, M. K. (2024). Edukasi Bijak Bersosial Media bagi Remaja dalam Pencegahan Kasus Cyberbullying. *Jurnal Muria Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 77–86.
- Oktariani, Mirawati, Arbana Syamantha, & Rodia Afriza. (2022). Pemberian Psikoedukasi Dampak Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Pada Siswa. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(2), 189–194. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i2.281>