

Lingkungan Dan Manajemen Perubahan Dalam Pendidikan

¹Hayatul Masquroh, ²B. Herawan Hayadi, ³Furtasan Ali Yusuf, ⁴Tuti Hendrawati,
⁵Fritriyatul Yustiva

^{1,2,3,4,5}Universitas Bina Bangsa, JL Raya Serang - Jakarta, KM. 03 No. 1B, Panancangan, Kec. Cipocok
Jaya, Kota Serang, Banten 42124

e-mail: ¹masqurohhayatul@gmail.com, ²b.herawan.hayadi@gmail.com, ³fay@binabangsa.ac.id,
⁴tutihendrawati76@gmail.com, ⁵yustivafitri@gmail.com

Abstrak

Dalam menghadapi perubahan lingkungan, peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi faktor kunci dalam pendidikan. Ilmu pengetahuan dan teknologi serta kemampuan kreativitas pendidik menjadi faktor penting dalam menghasilkan solusi inovatif dalam pembelajaran. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam pendidikan melibatkan pengembangan profesionalisme, kemampuan berpikir kritis, keterampilan kolaborasi, dan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi. Ketika menghadapi perubahan lingkungan, pendidikan juga harus mengintegrasikan teknologi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Tentunya teknologi pendidikan dapat digunakan untuk meningkatkan aksesibilitas, efisiensi, dan efektivitas pembelajaran, serta untuk mengembangkan keterampilan digital dan literasi informasi bagi siswa. Berdasarkan kajian pustaka mengenai lingkungan dan perubahan manajemen maka dapat disimpulkan bahwa manajemen perubahan dalam pendidikan sangat penting untuk menghadapi tantangan masa depan. Baik itu dalam sebuah organisasi maupun dalam sebuah lembaga pendidikan lingkungan sangatlah memiliki pengaruh terhadap perubahan manajemen. maka, perlu kiranya kita menyadari pentingnya adaptasi terhadap perubahan lingkungan melalui manajemen perubahan yang efektif. karena dampaknya akan sangat besar bagi kualitas dan kelangsungan pendidikan,

Kata Kunci: Lingkungan, Manajemen Perubahan, Pendidikan

Abstract

In facing environmental changes, improving the quality of human resources is a key factor in education. Science and technology as well as educators' creative abilities are important factors in producing innovative solutions in learning. Improving the quality of human resources in education involves developing professionalism, critical thinking skills, collaboration skills, and the ability to adapt to technological developments. When facing environmental changes, education must also integrate technology as a tool in the learning process. Of course, educational technology can be used to increase the accessibility, efficiency and effectiveness of learning, as well as to develop digital skills and information literacy for students. Based on a literature review regarding the environment and change management, it can be concluded that change management in education is very important to face future challenges. Whether in an organization or in an educational institution, the environment has a huge influence on management change. So, we need to realize the importance of adapting to environmental changes through effective change management. because the impact will be very large on the quality and continuity of education,

Keywords: Environment, Change Management, Education

PENDAHULUAN

Perubahan adalah hal yang tak terhindarkan dalam setiap sektor, termasuk dunia pendidikan. Pada lingkungan pendidikan yang selalu berubah, manajemen perubahan menjadi kunci untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang muncul. Dalam konteks ini, pendekatan yang holistik dan berkelanjutan terhadap manajemen perubahan menjadi semakin penting, terutama dalam mengintegrasikan aspek lingkungan yang mempengaruhi proses pendidikan.

Pendidikan bukan hanya tentang transfer pengetahuan, tetapi juga tentang menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran yang efektif dan inklusif. Dengan munculnya tantangan lingkungan seperti perubahan iklim, degradasi lingkungan, dan keberlanjutan, pendidikan perlu mengadaptasi diri untuk menghasilkan individu yang peduli terhadap lingkungan dan memiliki kemampuan untuk menghadapi masalah-masalah lingkungan yang kompleks. Dalam konteks tersebut, manajemen perubahan dalam pendidikan perlu mempertimbangkan tidak hanya aspek-aspek internal seperti kebijakan, struktur organisasi, dan budaya sekolah, tetapi juga interaksi kompleks antara pendidikan dan lingkungan. Integrasi konsep-konsep keberlanjutan dalam manajemen perubahan pendidikan menjadi krusial untuk menciptakan sistem pendidikan yang responsif terhadap tuntutan zaman. Sementara faktor eksternal meliputi faktor sosial, budaya, politik, dan teknologi yang ada di sekitar sekolah. Manajemen perubahan dalam pendidikan, melibatkan pengelolaan dan adaptasi strategi serta kebijakan dalam menghadapi perubahan lingkungan tersebut.

Dalam menghadapi perubahan lingkungan, peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi faktor kunci dalam pendidikan (Meida : 2022). Ilmu pengetahuan dan teknologi serta kemampuan kreativitas pendidik menjadi faktor penting dalam menghasilkan solusi inovatif dalam pembelajaran. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam pendidikan melibatkan pengembangan profesionalisme, kemampuan berpikir kritis, keterampilan kolaborasi, dan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi. Ketika menghadapi perubahan lingkungan, pendidikan juga harus mengintegrasikan teknologi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Tentunya teknologi pendidikan dapat digunakan untuk meningkatkan aksesibilitas, efisiensi, dan efektivitas pembelajaran, serta untuk mengembangkan keterampilan digital dan literasi informasi bagi siswa.

Perubahan ini diperlukan agar pendidikan dapat relevan dan dapat menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan masa depan. Konteks artikel "Lingkungan dan Manajemen Perubahan dalam Pendidikan" disebutkan bahwa lingkungan pendidikan harus mendukung pembelajaran yang efektif dan inklusif. Hal ini mencakup memastikan suasana belajar yang kondusif, sumber daya yang memadai, keberagaman, kesetaraan akses, dan partisipasi aktif semua peserta didik. Selain itu, manajemen perubahan dalam pendidikan juga harus memperhatikan faktor-faktor eksternal seperti perkembangan teknologi, tren politik dan sosial budaya yang juga mempengaruhi lingkungan pendidikan. Untuk menghadapi perubahan lingkungan, pendidikan juga harus mampu mengadaptasi dan mengintegrasikan konsep-konsep keberlanjutan dan teknologi yang relevan dalam proses pembelajaran. Dengan mengintegrasikan teknologi dan konsep keberlanjutan, pendidikan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang inovatif, terhubung dengan dunia nyata, dan dapat mempersiapkan siswa untuk mengatasi tantangan dalam masyarakat yang terus berubah.

Secara umum perubahan manajemen pendidikan terbagi atas beberapa level dan aspek. Di antaranya adalah penyesuaian kebijakan dan struktur organisasi, pengembangan profesionalisme guru, integrasi teknologi dalam pembelajaran, dan meningkatkan aksesibilitas pendidikan. Artikel ini menyatakan bahwa manajemen perubahan dalam pendidikan penting untuk menghadapi tantangan masa depan, dengan mengintegrasikan teknologi, mengembangkan profesionalisme guru, dan meningkatkan aksesibilitas pendidikan.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

penelitian dalam jurnal ini merupakan penelitian pustaka, dimanapenulis menggunakan data dan informasi yang telah ada dalam literatur terkait mengenai lingkungan dan manajemen perubahan dalam pendidikan. Penulis mengkaji dan menganalisis berbagai teori, konsep, dan temuan penelitian terkait lingkungan dan manajemen perubahan dalam pendidikan ataupun dalam sebuah organisasi. Hasil analisis dari berbagai literatur tersebut kemudian digunakan untuk mendukung argumen dan kesimpulan yang diambil dalam jurnal ini, sehingga menghasilkan kesimpulan yang valid dan relevan mengenai lingkungan dan manajemen perubahan dalam pendidikan.

Jenis Data dan Sumber Data

Penelitian ini menggunakan data sekunder, yaitu data-data yang diperoleh dari sumber-sumber literatur terkait mengenai lingkungan dan manajemen perubahan dalam pendidikan. data sekunder dapat berupa kajian literatur, artikel jurnal, buku teks, laporan penelitian, dan dokumen-dokumen terkait seperti kebijakan dan struktur organisasi pendidikan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa lingkungan pendidikan yang dinamis dan berubah-ubah membutuhkan manajemen perubahan dalam pendidikan yang efektif. Manajemen perubahan dalam pendidikan dapat mencakup berbagai aspek, seperti penyesuaian kebijakan dan struktur. menurut syamsyuriadi dalam jurnalnya yang berjudul “Lingkungan Dan Manajemen Perubahan Dalam Organisasi” menjelaskan bahwa setiap organisasi di era modern ini mengalami tantangan berubah karena ketidakpastian lingkungan organisasi. Dalam pandangan sistem terbuka, lingkungan organisasi digambarkan sebagai segala sesuatu yang ada berada di sekitar organisasi yang mungkin mempengaruhi dan dipengaruhi oleh organisasi. Organisasi tidak dapat hidup tanpa lingkungan, karena keduanya merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Dengan demikian perubahan lingkungan harus diikuti oleh langkah-langkah penyesuaian yang tepat oleh organisasi untuk mempertahankannya efektivitas. Salah satu cara untuk melakukan penyesuaian secara tepat adalah dengan memerlukannya manajemen dengan manajemen perubahan terencana. Sebuah proses perubahan yang terencana akan mampu meminimalisir risiko yang akan ditimbulkan. Sedangkan yang tidak direncanakan proses perubahan akan membawa dampak buruk terhadap kehidupan organisasi. Oleh karena itu, dalam mengelola perubahan perlu diterapkan berbagai pendekatan, dan mengubah model manajemen, sehingga organisasi mampu memimpin perubahan strategis.

Sedangkan Aceng Muhtaram Mirfani dalam jurnalnya yang berjudul “Manajemen Perubahan Pada Satuan Pendidikan Dasar”, berpendapat bahwa secara umum, perubahan menuju kemandirian yang lebih baik, transparansi, partisipasi dan akuntabilitas berlangsung dan berdampak antara lain terhadap kondisi sekolah tersebut memimpin kenyamanan belajar dan memotivasi sekolah dalam hal akreditasi. Untuk konteks tertentu, sementara prinsip-prinsip MBS sudah teraktualisasi, masih terdapat kelemahan dalam perubahan manajemen yang berhubungan dengan aspek dimensional. Oleh karena itu, keberlanjutan perubahan yang dicapai akan terjamin rentan dipertahankan. Selanjutnya, Aceng Muhtaram Mirfani akan mengusulkan strategi perubahan yang sistemik model yang melibatkan kepemimpinan perubahan untuk mengatasi risiko akibat adanya perubahan manajemen tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan kajian pustaka mengenai lingkungan dan perubahan manajemen maka dapat disimpulkan bahwa manajemen perubahan dalam pendidikan sangat penting untuk menghadapi tantangan masa depan. Baik itu dalam sebuah organisasi maupun dalam sebuah lembaga

pendidikan lingkungan sangatlah memiliki pengaruh terhadap perubahan manajemen. maka, perlu kiranya kita menyadari pentingnya adaptasi terhadap perubahan lingkungan melalui manajemen perubahan yang efektif (Syamsuriadi: 2019). karena dampaknya akan sangat besar bagi kualitas dan kelangsungan pendidikan, secara khusus pengaruh yang ditimbulkan yaitu:

1. Ada kebutuhan yang mendesak untuk memperhitungkan isu-isu lingkungan dalam konteks pendidikan. Hal ini menunjukkan kesadaran akan pentingnya pendidikan lingkungan sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan.
2. Terdapat pemahaman bahwa perubahan dalam pendidikan, terutama terkait dengan integrasi isu lingkungan, memerlukan strategi manajemen perubahan yang efektif. Hal ini menunjukkan bahwa mengadopsi perubahan dalam sistem pendidikan memerlukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan yang cermat.
3. Lingkungan dan manajemen perubahan memiliki hubungan yang erat dalam konteks pendidikan. Ini menunjukkan bahwa perubahan dalam pendidikan harus mempertimbangkan aspek lingkungan sebagai bagian dari proses manajemen perubahan.
4. Kita dapat menyoroti implikasi praktis dari integrasi isu lingkungan dan manajemen perubahan dalam pendidikan. Ini mungkin termasuk penekanan pada pembelajaran berbasis proyek, partisipasi aktif siswa dalam inisiatif lingkungan, atau pembangunan kapasitas bagi guru dalam mengelola perubahan pendidikan.
5. Lingkungan dan manajemen perubahan adalah area yang menantang, namun juga menawarkan peluang untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberdayakan individu dalam menghadapi tantangan lingkungan global.

SARAN

Penelitian ini dapat dikembangkan dengan replikasi di sekolah-sekolah lain dengan karakteristik yang berbeda. Penelitian ini juga dapat diperluas untuk meneliti lingkungan dan manajemen perubahan dalam pendidikan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah melindungi dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selalu diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2017). Pengembangan Desain Dan Pendekatan Perencanaan (Planning) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 15-24.
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 162-183.
- Arsul, A., & Sularto, L. (2019). Model Perencanaan Strategis SI/TI Menggunakan TOGAF (The Open Group Architecture Framework). *JURNAL TEKNIK INFORMATIKA (JUTEKIN)*, 7(2).
- Harahap, D. R., Badaruddin, B., & Harahap, R. H. (2021). Efektivitas Penerapan Sistem E-Planning Dalam Perencanaan Pembangunan di Pemerintahan Kabupaten Tapanuli Selatan. *Perspektif*, 10(1), 76-87.
- Heldan, E., Malik, M., & Pratito, M. A. (2021). EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH (Studi Kasus Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kota Metro). *e-JKPP*, 7(2).

- Helmiawan, M. A., & Sofiyani, Y. Y. (2018). Pengembangan Model Perencanaan Sistem Informasi Kampus Dengan TOGAF Architecture Development Method. *Infoman's*, 12(1), 47-59.
- Imaduddin, W., & Pamudy, A. P. (2017). Analisis Perencanaan Sdm Strategik: Mengantisipasi Perubahan Lingkungan Bisnis Yang Dinamis Guna Mencapai Competitive Advantage. *JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen)*, 2(3), 15-Halaman.
- Imaduddin, W., & Pamudy, A. P. (2017). Analisis Perencanaan Sdm Strategik: Mengantisipasi Perubahan Lingkungan Bisnis Yang Dinamis Guna Mencapai Competitive Advantage. *JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen)*, 2(3), 15-Halaman.
- Izzawati, N., & Lisnawati, L. (2015). Efektivitas pelatihan perencanaan karir terhadap peningkatan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1).
- Kosasi, S. (2015). Manajemen Perubahan dan Implementasi dalam Proyek Sistem Informasi. *Sisfotenika*, 1(1), 1-9.
- Meida, E. F. (2022). Pendidikan Agama Islam Dalam Kerangka Kemajuan Teknologi Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 95-103.
- Mirfani, A. M. (2016). Manajemen perubahan pada satuan pendidikan dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1).
- Nuryasin, M., & Mitrohardjono, M. (2019). Strategi Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 77-84.
- Paat, H. P., Nangoi, G. B., & Pusung, R. (2019). Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Pelaksanaan Anggaran Belanja Badan Perencanaan Penelitian Dan Pengembangan Daerah Kota Tomohon. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(3).
- Prayitno, E. (2015, June). Manajemen Perubahan, Tantangan Implementasi E-Government. In *Seminar Nasional Informatika (SEMNASIF)* (Vol. 1, No. 5).
- Setiawati, E. P., Desy, I. F., Sunjaya, D., Argadiredja, D., & Diah, D. M. (2016). Manajemen Perubahan Organisasi Puskesmas dalam Revitalisasi Puskesmas di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 1(3).
- Sumolang, S. G., Saerang, I. S., & Maramis, J. B. (2021). EFEKTIVITAS PERENCANAAN DANA DESA DI DESA SEA KECAMATAN PINELANG KABUPATEN MINAHASA. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(4), 073-982.
- Syamsuriadi, S. Y. A. M. S. U. R. I. A. D. I. (2019). Lingkungan dan manajemen perubahan dalam organisasi. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 816-834.
- Tyoso, J. S. P. (2015). KEPEMIMPINAN DAN PERUBAHAN MANAJEMEN MEMIMPIN PERUBAHAN MANAJEMEN (LEADING TO CHANGE MANAGEMENT). *Serat Acitya*, 4(1), 93.
- Wardani, S. Y., & Trisnani, R. P. (2019). Efektivitas Layanan Informasi Karier untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMA. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 43-50.
- Yusmiati, Y., & Sari, S. (2021). PENERAPAN PROGRAM PENGAJARAN DAN PERENCANAAN TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR BIDANG STUDI PKn MATERI NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA KELAS X SMA NEGERI 1 ANGKOLA SELATAN. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(1), 296-305.
- Yusriadi, Y. (2018). Manajemen Perubahan dalam Reformasi Birokrasi menuju Information Technology (IT). *Jurnal Mitra Manajemen*, 2(2), 61-70.